

UPPGIFT 3 - Skapa vektorgrafik

Steg 1 är att följa denna avancerade tutorial om hur man gör en gyllene kompass i Illustrator.:

<http://designinstruct.com/drawing-illustration/how-to-make-a-golden-compass-in-illustrator/>

Steg 2: Efter det är er uppgift att skapa en vektorklocka med valfri design. Det är valfritt om ni vill göra en väggklocka eller en armbandsklocka.

Er slutgiltiga produkt skall läggas i en folder ni döper till "Uppgift 3" i er folder på OneDrive. Filformaten ska vara .pdf och .ai

Motivera era val av verktyg, objekt och metoder i ett dokument som ni döper till illustrator-adv-namn och lägger i samma mapp.

Deadline för uppgiften är: TBA

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven redogör **översiktligt** för **någon** skapande och gestaltande process från idé till färdig produktion samt gör **enkla** jämförelser mellan olika tekniska och konstnärliga lösningar.

Eleven genomför **med viss säkerhet** ett större skapande eller gestaltande arbete med digitala verktyg från idé till färdig gestaltning inom ett eller flera estetiska uttryck.

Eleven definierar den bakomliggande idén. Resultatet är **tillfredsställande**. I arbetet väljer eleven **i samråd** med handledare lämplig programvara, hårdvara och plattform för sina egna valda uttryck. Dessutom motiverar eleven **översiktligt** sina val av programvara, hårdvara och plattform.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget C

Eleven redogör **utförligt** för **några** skapande och gestaltande processer från idé till färdig produktion samt gör **välgrundade** jämförelser mellan olika tekniska och konstnärliga lösningar.

Eleven genomför **med viss säkerhet** ett större skapande eller gestaltande arbete med digitala verktyg från idé till färdig gestaltning inom ett eller flera estetiska uttryck.

Eleven definierar den bakomliggande idén. Resultatet är **tillfredsställande**. I arbetet väljer eleven **efter samråd** med handledare lämplig programvara, hårdvara och plattform för sina egna valda uttryck. Dessutom motiverar eleven **utförligt** sina val av programvara, hårdvara och plattform.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget A

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för **flera** skapande och gestaltande processer från idé till färdig produktion samt gör **välgrundade och nyanserade** jämförelser mellan olika tekniska och konstnärliga lösningar.

Eleven genomför **med säkerhet** ett större skapande eller gestaltande arbete med digitala verktyg från idé till färdig gestaltning inom ett eller flera estetiska uttryck.

Eleven definierar den bakomliggande idén. Resultatet är **gott**. I arbetet väljer eleven **efter samråd** med handledare lämplig programvara, hårdvara och plattform för

sina egna valda uttryck. Dessutom motiverar eleven **utförligt och nyanserat** sina val av programvara, hårdvara och plattform.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.